

浙江树人学院公共管理硕士（非全日制 MPA 双证）同等学力

考生复试加试考试

《公共管理学》考试大纲

一、考试性质

《公共管理学》考试是为招收公共管理专业硕士研究生同等学力考生而设置的复试加试科目，考试以陈振明《公共管理学》为主要参考教材，旨在系统考查考生对公共管理基本理论、核心制度与实践机制的掌握程度，着重选拔具备较强公共事务认知能力、分析能力与管理实践潜力的高素质人才，要求考生不仅要系统掌握公共管理的基本概念、发展脉络与职能体系，还应能够熟练运用公共管理的基本理论与方法，理解政府治理、组织管理、政策执行、人力资源、绩效评估等关键内容，并具备初步分析与应对公共组织运行中实际问题的能力。

二、考查目标

《公共管理学》考试旨在全面考查考生对本学科核心知识与应用能力的掌握情况，重点包括：对公共管理基本概念、原理与发展趋势的理解与把握；对政府职能、组织结构、人力资源、财政预算、数字治理等关键内容的系统整合与综合运用能力；运用相关理论分析政策执行、绩效评估、公共服务、行政伦理等现实问题的判断力；在现代治理背景下，将理论知识转化为管理实践的能力。

三、考试形式

（一）试卷成绩及考试时间

本试卷满分为 100 分，考试时间为 120 分钟。

（二）答题方式

闭卷、笔试。

（三）题型结构及分值

1. 名词解释 10 分；
2. 简答题 20 分；
3. 论述题 30 分；
4. 案例分析题 40 分。

四、考试内容和考试要求

（一）考试基本内容

1.公共管理的基本概念与学科界定：掌握“公共管理”与“公共行政”“治理”“善治”等核心概念的内涵及其差异，理解公共管理学的研究对象、学科性质与基本研究路径；能够区分公共部门与私人部门在目标导向、权力来源、绩效评价等方面的根本差异；并准确把握当前公共管理学科发展的新趋势，包括跨学科融合、全球治理深化与智能化治理的兴起。

2.西方公共管理范式的演进：重点掌握西方公共管理学从传统公共行政、新公共行政、政策科学、新公共管理到后新公共管理的范式演进逻辑，理解各范式对效率、民主、公平等治理目标的回应与调整，形成对公共管理理论体系历史演进的整体认识。

3.中国公共管理学的发展现状：了解我国公共管理学科的本土化进程，包括研究路径、理论创新与应用实践，掌握当前中国公共管理研究面临的主要问题，如理论体系构建不足、实践导向不清等，并能对未来发展方向进行初步判断。

4.公共组织理论：理解公共组织的基本定义、要素构成与组织类型，如科层制与矩阵制，掌握组织中权力运作、个体行为、冲突协调等行为逻辑；能够结合实际分析我国政府组织结构特点及其改革方向。

5.政府改革与治理理论：掌握多中心治理、网络治理等现代治理理论，理解其对政府管理模式的挑战与再构；熟悉英、美、新西兰等国家的新公共管理改革实践及经验；理解我国“放管服”改革、机构整合、数字化转型等改革路径的具体措施与成效。

6.政府间关系：理解我国央地关系的运行机制，包括财政分权、省管县体制、区域协同治理等内容；能够比较分析联邦制与单一制国家中政府间关系的差异，具备对地方治理实践问题的理论解读能力。

7.政府职能与角色：掌握现代政府在市场经济中的基本角色定位（如守夜人、干预者、服务者），能够分析转型期中国政府职能从管理型向服务型转变的背景与内在逻辑；理解政府失灵的成因及应对策略，包括防范寻租、官僚主义与政策失效。

8.政府管理工具：熟悉政策工具的分类体系（市场化、社会化、规制性工具），掌握工具选择的基本理论与适用场景；能够理解并评析 PPP、数字政务、绩效合同等新型治理工具的特点与应用实践。

9.公共政策：掌握政策过程的各环节，政策问题识别、议程设置、政策制定、执行、评估与终结；理解不同政策类型（分配性、规制性、再分配性）的内容及其适用范围；能够运用政策周期理论对现实政策进行分析。

10.公共部门人力资源管理：理解公共部门战略人力资源管理 with 柔性管理的基本理念；

掌握我国公务员制度的演进与核心内容；具备分析与设计公共部门人力资源开发（培训、激励、职业发展）方案的基本能力。

11.公共财政与预算：掌握公共财政的基本职能与制度框架，理解公共财政的运行机制（如转移支付、支出结构等）；熟悉零基预算、绩效预算、参与式预算等改革路径，了解公共选择理论与财政分权理论的基本逻辑。

12.第三部门管理：了解 NGO、社会企业等第三部门的兴起背景、基本特征与运作逻辑；掌握其在公共服务供给中对政府与市场失灵的弥补作用；熟悉我国事业单位分类改革的政策背景与推进路径。

13.战略管理：掌握公共部门战略管理的基本工具（如 SWOT 分析、平衡计分卡）；理解战略管理的层级逻辑（组织战略、部门战略、项目战略）；具备初步的环境分析与战略规划能力。

14.绩效管理：理解公共部门绩效管理的“4E”原则（经济、效率、效果、公平）；掌握绩效评估的关键要素与方法，如 360 度评估、公民满意度调查；理解绩效管理改革的新趋势，包括数字化绩效监测与评估结果的反馈应用。

15.公共管理伦理：理解公共管理实践中面临的伦理困境与价值冲突，掌握公共责任、行政问责的制度机制（包括法律责任、组织责任、社会监督）；了解公共管理伦理建设的路径，如制度规范、文化建设与国际经验借鉴，强化公共精神与职业伦理素养。

（二）考试要求

考试内容以参考教材的内容为主，但需要学生能够融会贯通、学以致用，重点考察综合运用专业知识的能力，分析和解决实际问题的能力以及文字表达能力等。考生回答应做到符合题意、分析全面、条理清晰、表达清楚。

五、 参考教材

《公共管理学》（第二版），陈振明著，中国人民大学出版社，2017 年。ISBN：9787300238937。